

ZAJĘCIA DLA DZIECI 3/4-LETNICH

TEMAT KOMPLEKSOWY : „WAKACYJNE PODRÓŻE”

TEMAT DNIA : „PLANUJEMY WAKACJE” (09.06.2020)

1. Ćwiczenia artykulacyjne i ruchowe na podstawie rymowanki Iwony Fabiszewskiej „Wakacyjne plany”.

Słońko mocno świeci,
cieszą się więc dzieci
Chi, chi, cha, chi, chi, cha,
moc promyków słońko da
Chodźmy więc nad wodę
po letnią przygodę

Plum, plum, plum,
plum, plum, plum,
to strumyka słycać szum
Wejdźmy też na górę
podziwiać naturę.

Och, och, och, puch, puch, puch
to przedszkolak dzielny zuch.

Dzieci:
*podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,
podskakują obunóż,
powtarzają sylaby i klaszczą w dłonie,
podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,
maszerują w miejscu,
kontynuują marsz,*

*powtarzają sylaby i
pokazują dłonią kształt fali,
wypowiadają długo głoskę sz.
naśladują wchodzenie na górę,
przykładają dłoń do czoła, tworząc nad
oczami daszek i rozglądają się w obie strony,*

*powtarzają sylaby i klaszczą w dłonie,
wskazują ręką siebie.*

2. „Domowe przedszkole. Wakacje, wakacje” - oglądanie programu edukacyjnego dla dzieci.

Obejrzyj z dzieckiem ciekawy program o wakacyjnych podróżach.

Filmik znajdziesz tutaj :

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,wakacje-wakacje,679375>



3. „Planujemy wakacje”- pogadanka na temat wakacyjnych marzeń dzieci inspirowana opowiadaniem „Nareszcie wakacje”

Nareszcie wakacje!

Trudno powiedzieć, kto z większą niecierpliwością czekał w tym roku na wakacje: Kuba, Buba, czy też może rodzice naszych drogich bliźniaków. Kuba – bo wreszcie nie będzie musiał wstydzić się, że ta niedouczona Buba to jego siostra. Buba – bo wreszcie nie będzie musiała wstydzić się, że ten lalusiowaty kujon to jej brat. Rodzice Kuby i Buby – bo wreszcie nie będą musieli wstydzić się na wywiadówkach, że te skłócone bliźniaki to ich dzieci.



Poza tym w pierwszych dniach wakacji i Kuba, i Buba kłócą się rzadziej niż zwykle – i choćby z tego powodu wakacje są fajne. Szkoda tylko, że „rzadziej” nie oznacza „prawie nie”...

– Gdzie chcielibyście pojechać w tym roku? – zapytała mama, gdy Kuba i Buba pochwalili się już świadectwami. („Pochwalili” to może za duże słowo, szczególnie w przypadku Buby...)

Kuba i Buba popatrzyli na siebie, zmarszczyli groźnie brwi, zaczerpnęli powietrza i...

– Stop! – krzyknął tata. – Nie pozwalam! Macie siedzieć cicho!

Cała trójka, to jest Kuba, Buba i mama, wlepili w niego zdumione spojrzenia.

– Za dobrze was znam – wyjaśnił tata. – Zaraz się pokłócicie!

– To co?! – zirytowała się Buba. – Nie mamy prawa zdecydować o naszych wakacjach?!



<https://ksiegarnia-edukacyjna.pl/product-pol-15095-Wielka-Ksiega-Wakacji.html>

Zadaj dziecku pytania:

- Kim byli Kuba i Buba?

- Dlaczego bliźniaki kłócili się mniej niż zwykle?

- O co zapytał tata bliźniaków?

- Gdzie chciałbyś/ chciałybyś pojechać na wakacje?

(Dziecko wskazuje ciekawe miejsca na obrazkowej mapie Polski).

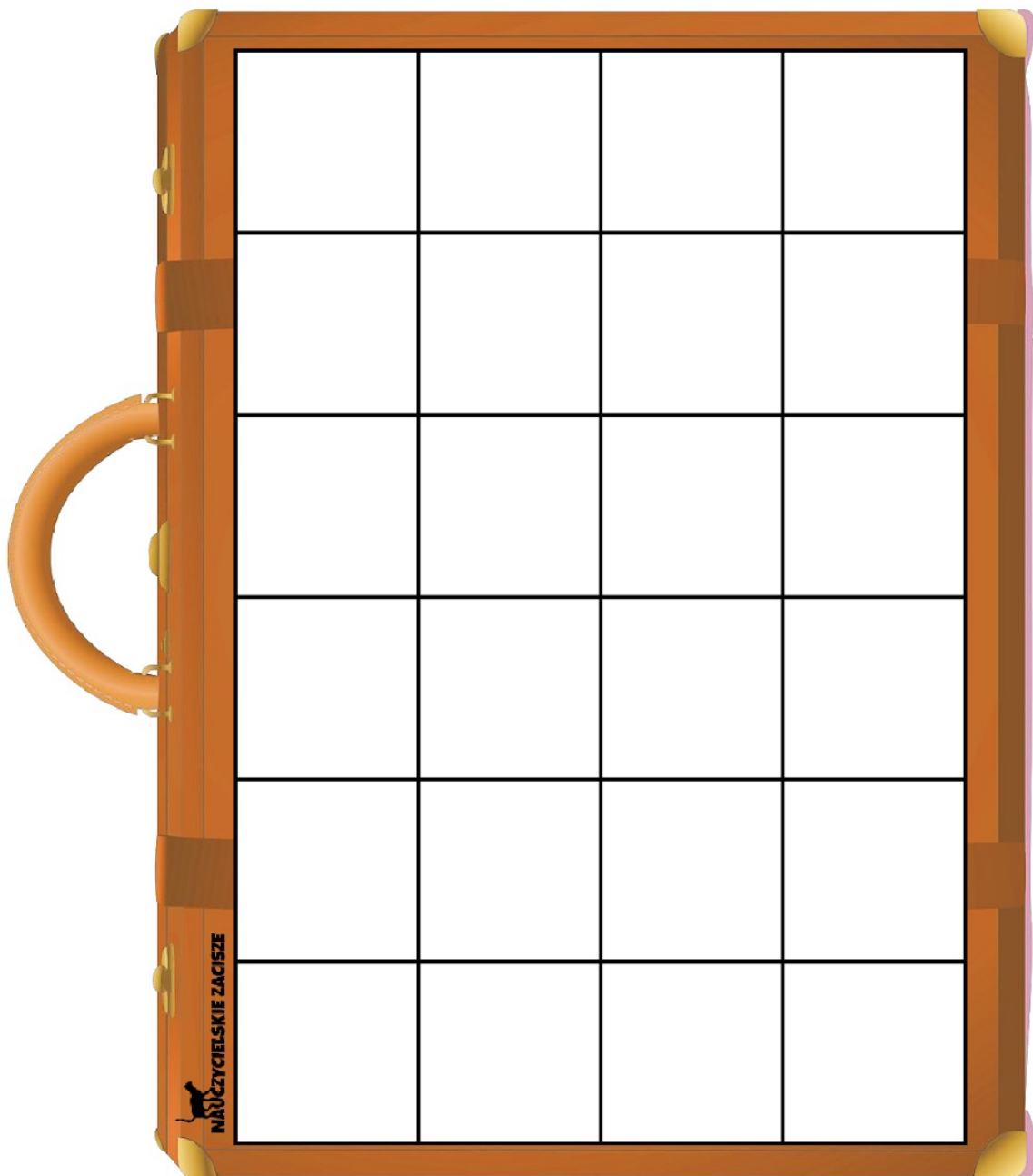


<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/226458-mapa-polski>

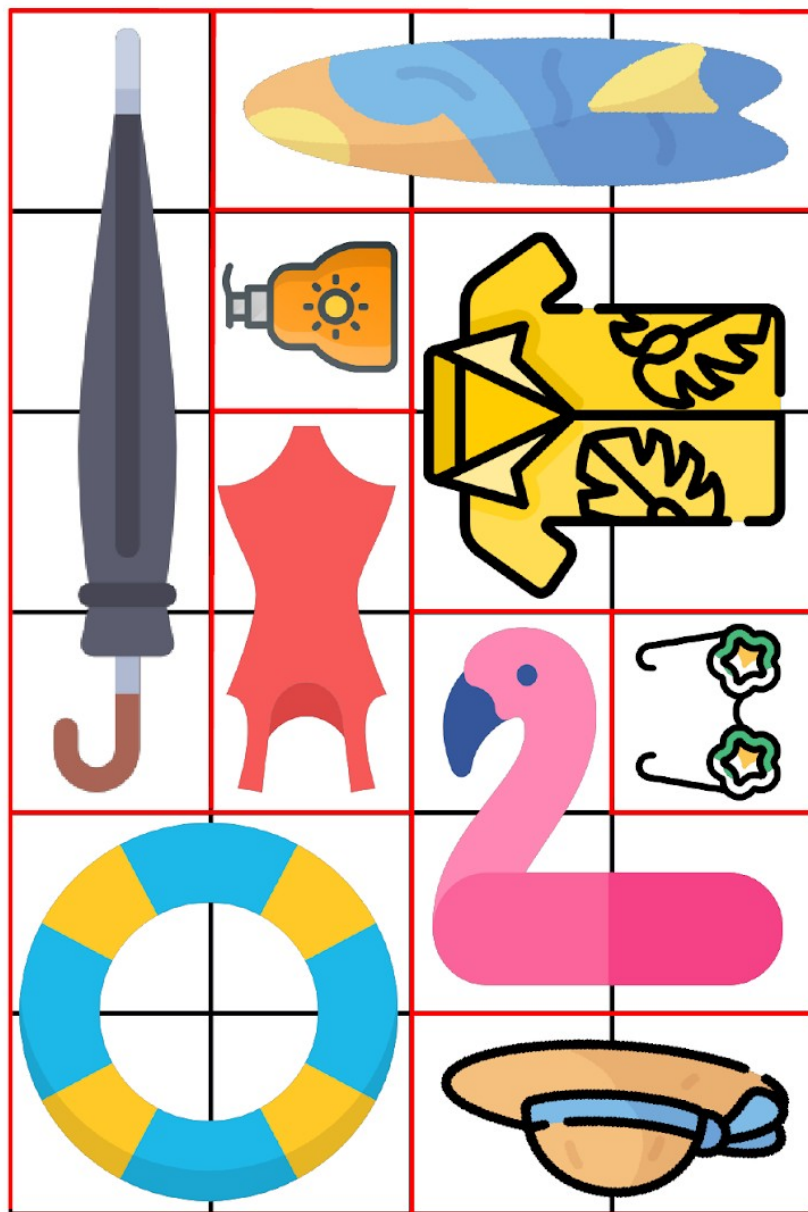
4. „Wakacyjne bagaże” - zabawa rozwijająca logiczne myślenie.

Wydrukuj karty pracy znajdujące się poniżej.
 Potrzebujemy walizkę oraz rzeczy do zapakowania.
 Przedmioty rozcinamy wzdłuż czerwonych linii.
 Dziecko próbuje je samodzielnie spakować do walizki.
 Oczywiście, WSZYSTKO musi się zmieścić :)





 **NAUCZYCIELSKIE ZACISZE**




NAUCZYCIELSKIE ZACISZE

www.nauczycielskiezacisze.pl

Designed by Freepik



<https://www.nauczycielskiezacisze.pl/2018/07/wakacyjne-klimaty-cz2-darmowe-pomoce.html>

5. „Co dzieci spakują na wakacje?” - uzupełnianie kart pracy „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 2 str. 58 – 59.

Karta pracy cz.2, str. 58

Dziecko:

- ogląda obrazek,
- wymienia rzeczy, które pakuje do walizki Olek, zastanawia się, czy wszystkie będą przydatne podczas wakacyjnego wyjazdu,
- liczy spodenki, koszulki, czapki, pary skarpetek i pary butów,
- rysuje odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami,
- w każdej ramce rysuje o jedną chmurkę więcej niż w poprzedniej.

• Karta pracy, cz. 2, str. 59.

Dziecko:

- ogląda obrazki,
- liczy stroje kąpielowe, koszulki, kapelusze, pary skarpet, zastanawia się czy wszystkie będą Adzie potrzebne,
- rysują odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami,
- przygląda się obrazkom na poprzedniej karcie, wskazuje różnice między bagażami Olka i Ady,
- w każdej kolejnej ramce rysuje o jedną chmurkę mniej niż w poprzedniej.



Obejrzyj obrazki. Powiedz, co pakuje do walizki Ołek. Policz spodenki, koszulki, czapki, pary skarpet i pary butów. Narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami.

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co pakuje do walizki Ada. Policz stroje kąpielowe, sukienki, koszulki, kapelusze, pary skarpet. Narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami.

W każdym kolejnym polu narysuj o jedną chmurkę więcej niż w poprzednim.

W każdym kolejnym polu narysuj o jedną chmurkę mniej niż w poprzednim.