

ZAJĘCIA DLA DZIECI 3/4-LETNICH

TEMAT KOMPLEKSOWY : „NIBY TACY SAMI A JEDNAK INNI”

TEMAT DNIA : „NA PLACU ZABAW” (29.05.2020)

1. Wysłuchanie piosenki „Bawmy się”.

Piosenkę znajdziesz tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=ODzU3jdGwXE>



Po wysłuchaniu piosenki i obejrzeniu poniższych obrazków zadaj dziecku pytania:

- Gdzie lubią bawić się dzieci?
- Co lubią dzieci robić na podwórku?





© CanStockPhoto.com - csp61483258



pl.freepik.com

2.. „W co się bawić latem?- rozwiązywanie zagadek inspirowanych wierszem Jadwigi Koczanowskiej pt. „Podwórko”.

- Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Podwórko”:

**Na naszym podwórku
wspaniała zabawa,
jest ławka, huśtawka
i zielona trawa.
Jest piasek, łopatka
i wiele foremek,
są piłki, skakanki,
czerwony rowerek.
Tutaj się bawimy,
zapraszamy gości,
bo wspólna zabawa
to mnóstwo radości.**

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

Rodzic pyta:

- Jakie zabawki znajdują się na podwórku?
- Co dostarcza dzieciom wspólna zabawa?

- „Zgaduj – zgadula” - zagadki tematyczne. Zabawa dydaktyczna z dzieleniem słów na sylaby.

Pomoce : kolorowe klocki, plansza z obrazkami.

Rodzic zadaje zagadki związane z letnimi zabawkami i zabawami. Dzieci patrzą na planszę, odnajdują obrazek będący rozwiązaniem zagadki dzielą rytmicznie (na sylaby) nazwę zabawki lub zabawy, a następnie kładą klocek na odpowiednim obrazku na planszy.

Zagadka 1:

Kolorowa i okrągła,
skacze prawie tak jak zając.
Chłopcy kopią ją po trawie,
a dziewczynki podrzucają.
(piłka)

Zagadka 2:

Końce jej ujmę w ręce,
co podskoczę, to się kręcę,
pod stopami i nad głową
ona śmiga wciąż na nowo.
(skakanka)

Zagadka 3:

Aż do zmierzchu,
już od brzasku,
po chodniku, parku, lasku,
po alejce i po skwerze
lubię jeździć na ...

(rowerze)

Zagadka 4:

Siedząc na tym urządzeniu,
w dół i w górę się ruszamy,
gdy jesteśmy na podwórku
to z niej chętnie korzystamy.

(huśtawka)

Zagadka 5:

Podobna do łyżki,
lecz nikt nią nie jada.
Chętnie do wiaderka,
żółty piasek wkłada.

(łopatka)

Zagadka 6:

Postaw na niej jedną nogę,
a natychmiast rusza w drogę.

(hulajnoga)



3. Piosenka „Plac zabaw” (muzyka i tekst - Tomasz Świder , Katarzyna Godzisz)



Naucz dziecko piosenki.

Znajdziesz ją tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=fgm-kI1RNY>

**Kiedy rano słońce świeci uhahaha
Na plac zabaw idą dzieci uhahaha
Na huśtawki i zjeżdżalnie uhahaha
W piaskownicy też jest fajnie uhahaha**

**Gry, zabawy wymyślają uhahaha
Karuzelą zaręczają uhahaha
I pomysłów mają wiele uhahaha
Z placu zabaw przyjaciele uhahaha**

4. Uzupełnianie karty pracy „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 2, str 57.

Dziecko:

- słucha rymowanki i imion dzieci
- łączy obrazki dzieci z obrazkami sprzętów, z których korzystały podczas pobytu na placu zabaw
- rysuje po śladzie

Posłuchaj rymowanki i imion dzieci. Połącz obrazki dzieci z obrazkami sprzętów, z których korzystają podczas pobytu na placu zabaw.

Ze zjeżdżalni lubi zjeżdżać Ada.
Kazuo na huśtawce wagowej chętnie z bratem siada.
Diego piaskownicy jest królem.
Paloma na huśtawce szybko huśta się w dół i w górę.



Diego



Paloma



Ada

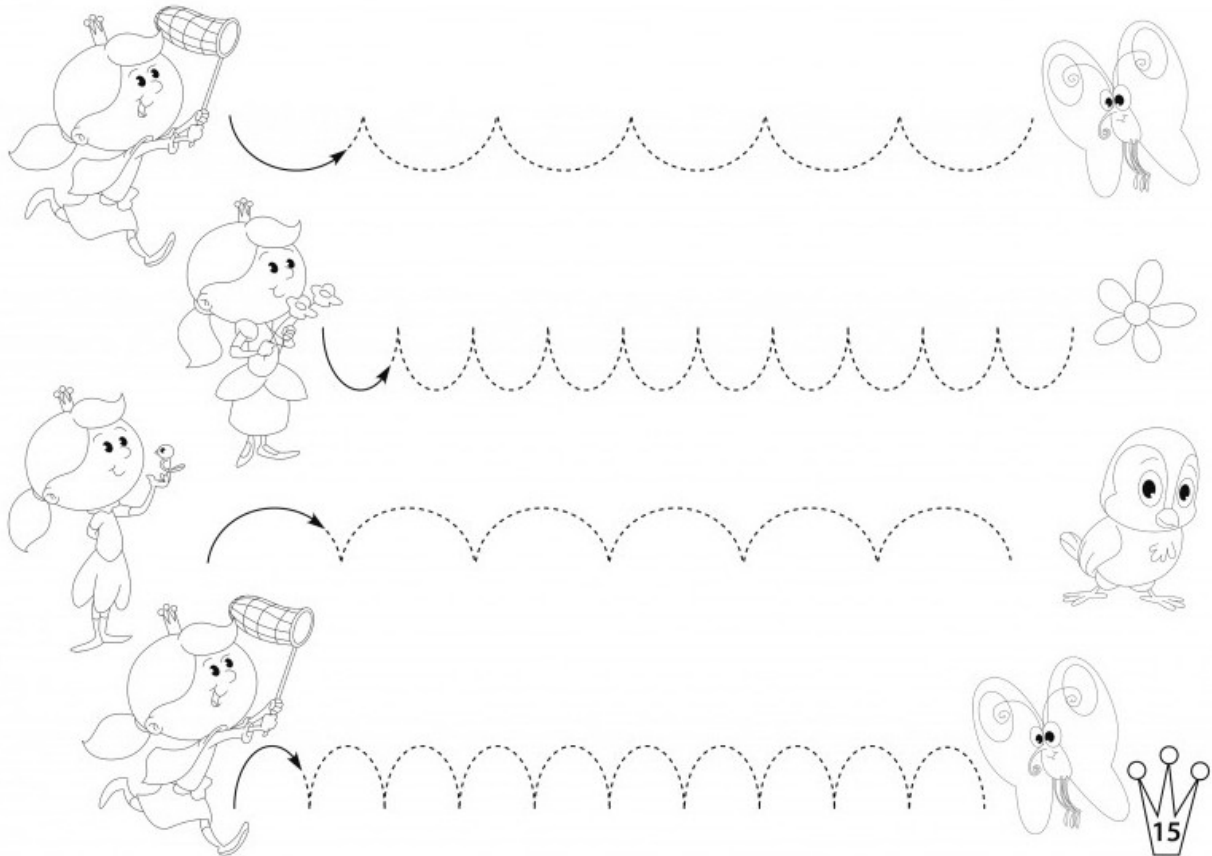


Kazuo



Rysuj po śladach. Powiedz, co przedstawiają rysunki. Z czego lubisz korzystać na placu zabaw?

5. Ćwiczenia grafomotoryczne: rysowanie szlaczków.



<https://archiwum.allegro.pl/oferta/w-krolestwie-szlaczkolandii-rysowanie-po-sladzie-i7153748671.html>