

## ZAJĘCIA DLA DZIECI 3/4-LETNICH

TEMAT KOMPLEKSOWY : „ŁĄKA W MAJU”

TEMAT DNIA : „ODGŁOSY DOCHODZĄCE Z ŁĄKI” ( 15.05.2020)

**1. Ocena bohaterów bajki „Konik polny i mrówka” połączona z wysłuchiowaniem odgłosów i wprowadzaniem ciekawostek przyrodniczych z życia owadów.**

Rodzic czyta dziecku bajkę:

**„ Konik polny i mrówka” Jean de la Fontaine  
(tłumaczył: Władysław Noskowski)**

Niepomny jutra, płochy i swawolny,  
Przez całe lato śpiewał konik polny.  
Lecz przyszła zima, śniegi, zawieruchy -



Gorzko zapłakał biedaczek.  
"Gdybyż choć jaki robaczek.  
Gdyby choć skrzydełko muchy

Wpadło mi w łapki... miałbym bał nie lada!"  
To myśląc, głodny, zbiera sił ostatki,  
Idzie do mrówki sąsiadki  
I tak powiada:

"Pożycz mi, proszę, kilka ziaren żyta;  
Da Bóg doczekać przyszłego zbioru,  
Oddam z procentem - słowo honoru!"

Lecz mrówka skąpa i nieużyta  
(Jest to najmniejsza jej wada)  
Pyta sąsiada:  
"Cóżeś porabiał przez lato,  
Gdy zebrzesz w zimowej porze?"  
"Śpiewałem sobie." - "Więc za to  
Tańczujże teraz, nieboże!"



z: [https://kwasnicki.prawo.uni.wroc.pl/?page\\_id=1191](https://kwasnicki.prawo.uni.wroc.pl/?page_id=1191)

Zadaj dziecku pytania:

- Co robił konik polny latem?
- O co prosił konik polny mrówkę?
- Jaka była mrówka?
- Dlaczego mrówka nie dała konikowi ziarna?



Wysłuchajcie odgłosów wydawanych przez konika polnego.

Odgłosy znajdziesz tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=WU57ZdkUk5k>

Czy wiesz, że ... - ciekawostka przyrodnicza

### **JAK KONIKI POLNE GRAJĄ NA SKRZYPCACH?**

Konik polny gra na swoim ciele jak na skrzypcach. Używa swoich tylnych nóg jak smyczka, pocierając nim o skrzydło. Tak powstaje głośny, świergoczący dźwięk. W ciepły letni dzień można usłyszeć całą orkiestrę w swoim ogrodzie.



z: <https://slideplayer.pl/slide/3149851/>

## 2. „Odgłosy łąki”- wsłuchiwanie się w odgłosy natury (filmik edukacyjny).

Obejrzyj film. Znajdziesz go tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

## 3. „Bal na łące”- zabawa rytmiczno- ruchowa do słów piosenki.

Zaśpiewaj z dzieckiem piosenkę. Znajdziesz ją tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>



„Bal na łące” (słowa i muzyka : T. Wójcik)

I. Kiedy świeci słońeczko,  
to na łące nad rzeczką  
świerszcze stroją skrzypczki  
do wiosennej poleczki.

(dziecko radośnie  
przeskakuje z nogi na nogę w  
rytm muzyki)

II. Dylu - dylu już grają,  
grube baki śpiewają,  
myszki tańczą poleczkę,  
sapią przy tym troszeczkę.

(dziecko staje i udaje  
grę na skrzypkach)

III. A trzy małe biedronki  
nie chcą tańczyć tej polki  
i czekają na walca,  
aby tańczyć na palcach.

(obroty na paluszkach  
wokół własnej osi)

#### 4. Podawanie ciekawostek przyrodniczych inspirowane utworem muzycznym pt. „Lot Trzmiela” autorstwa Nikołaja Rimsky -Korsakowa.



z : <https://zdrowie.gazeta.pl/Zdrowie/7,101580,23658603,trzmieci-charakterystyka-gniazdo-czy-zadli-trzmieci-a-bak.html>

Improwizacja ruchowa do utworu „Lot Trzmiela” autorstwa Nikołaja Rimsky -Korsakowa. Utwór znajdziesz tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfY>

Dziecko wsłuchuje się w utwór. Biega po dywanie, macha rękami rytmicznie - udaje lot owada. Reaguje ruchem na tempo w muzyce.

#### Czy wiesz, że ...

**Trzmieć** wygląda jak duża, krępa pszczoła. Chociaż wydaje nam się groźny, gryzie rzadko i to jedynie w sytuacjach zagrożenia. O czym jeszcze warto pamiętać?

- trzmiecie są pożyteczne, podobnie jak pszczoły zapylają rośliny
- trzmiecie są w Polsce pod ochroną
- trzmieć to bliski kuzyn pszczoły miodnej

#### 5. „Bzyzące owady” - zabawa dźwiękonaśladowcza (rozwijanie aparatu mowy dziecka)

Dziecko ogląda poniższe rysunki. Zastanawia się, jakie dźwięki wydają owady ukazane na obrazkach. Próbuje naśladować głosy zwierząt. Który z owadów porusza się niemalże bezszelestnie i nie wydaje odgłosów?



OSA



BIEDRONKA



MUCHA



ŚWIERSZCZ

**6. „Pszczółka Maja i przyjaciele ”- uzupełnianie kart pracy inspirowane opowiadaniem C. Lewandowskiej pt.„Przygoda małej pszczółki”**

Dziecko uważnie słucha opowiadania:

Był piękny wiosenny dzień. Rodzina pszczela wraz z małą pszczółką wybrała się na łąkę, by zebrać z kolorowych kwiatów nektar i pyłek. Pamiętaj Maju, nie oddalaj się bo możesz zabłądzić i nie trafisz sama do naszego ula. Mamy bardzo dużo pracy, musimy zebrać nektar z kwiatów.

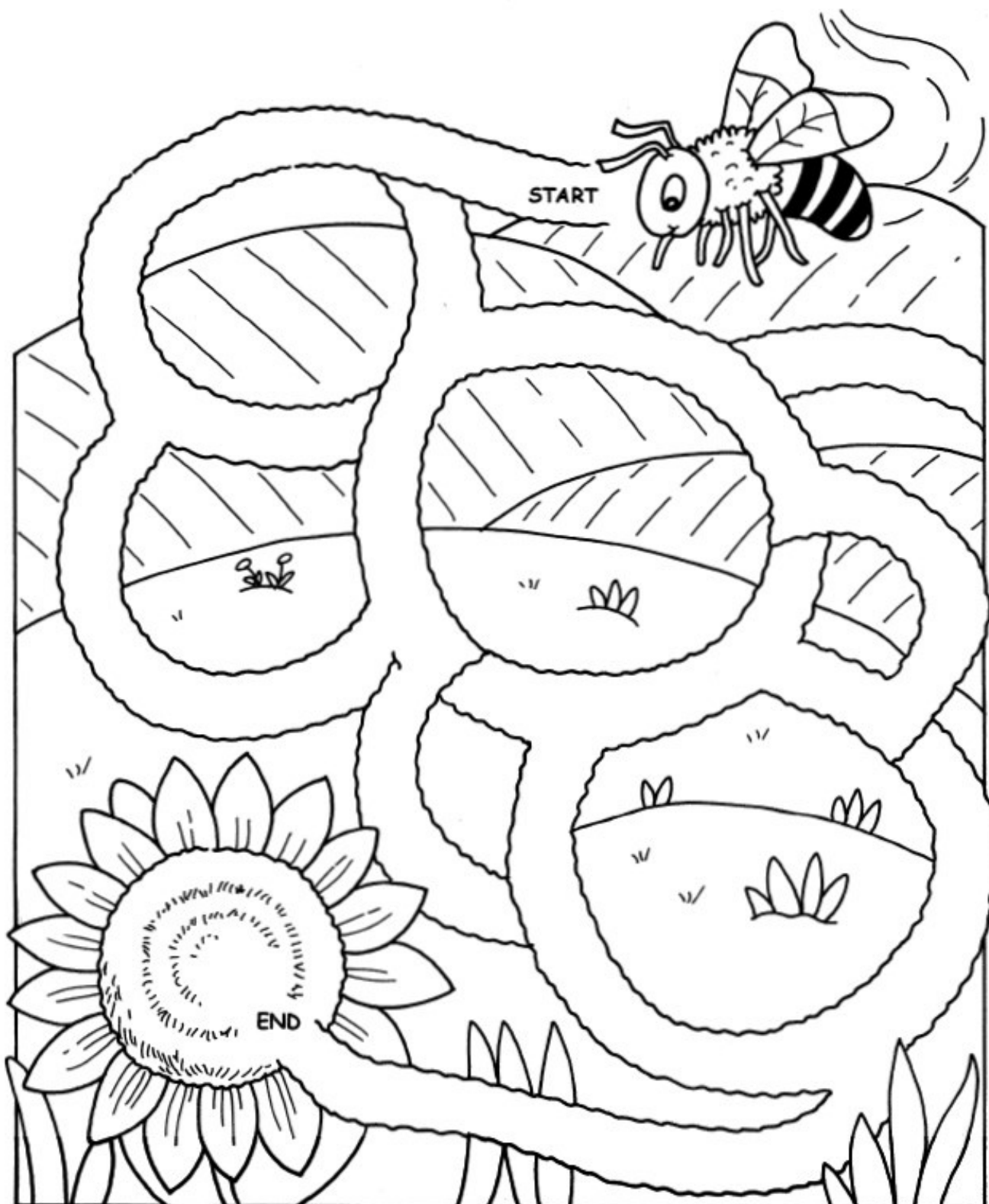
Maja fruwała z kwiatka na kwiatek i zlizywała języczkiem nektar i pyłek z kwiatów. Nawet nie spostrzegła się, że oddaliła się daleko od swojej rodziny. I .... rozplakała się. Co ja teraz zrobię? Jak trafię do swojego domku - ula? Nie pamiętam drogi. Aż tu, co to za duża pszczoła? Dzień dobry mała dziewczynko, co ty sama tu robisz? Jestem bąk Felek, dlaczego płaczesz? Ja jestem pszczółka Maja, przyfrunęłam na tę łączkę, by zbierać nektar ze swoją rodziną i się zgubiłam. I Maja się znowu rozplakała. Nie płacz Maju, otrzyj z oczu łzy, ja ci pomogę i szybko znajdziemy twoją rodzinę. Wiem gdzie znajdują się najbliższe ule, pofruniemy Maju razem. I bąk Felek razem z małą pszczółką przyfrunęli do ula. Dziewczynka podziękowała bąkowi i postanowiła więcej nie oddalać się od swojej rodziny pomimo pracy podczas zbierania pyłku i nektaru z kwiatów.

*C.Lewandowska*

Dziecko:

- Opowiada przygodę małej pszczółki.
- Naśladuje odgłos pszczół
- Uzupełnia labirynt
- Koloruje obrazki





**Buzz! Buzz! Take this busy bee along the right path to reach the pretty sunflower at the end.**

A dla chętnych dodatkowa malowanka:

<https://pl.pinterest.com/pin/354025220688030281/>

