

ZAJĘCIA DLA DZIECI 3/4-LETNICH

TEMAT KOMPLEKSOWY : „ŁĄKA W MAJU”

TEMAT DNIA : „KWIATY NA ŁĄCE” (14.05.2020)

1. „Kolorowa łąka”- praca z planszą demonstracyjną inspirowana wierszem Grażyny Lech „Na łące”.



Z: <https://pl.pinterest.com/>

Słuchanie wiersza Grażyny Lech „Na łące”.

**Dywan kwiatów, ziół i traw.
Są w nim jaskry, maki, szczaw.
Brzęczą trzmiele, skrzeczy sroka.**

**Kreta także tutaj spotkasz.
Możesz słuchać, patrzeć, wąchać!
Piękne kolorowa łąka.**

Rodzic zadaje pytania:

- *O jakim miejscu jest ten wiersz?*
- *Jakie rośliny rosły na łące?*
- *Jakie zwierzęta tam przebywały?*
- *Jak wyglądała łąka?*

Wskazywanie na planszy demonstracyjnej kwiatów, których nazwy zostały wymienione w wierszu. Zwracanie uwagi na pozostałe rośliny. Omawianie ich kształtów, zwracanie uwagi na barwy kwiatów.

ŁĄKA PEŁNA KWIATÓW



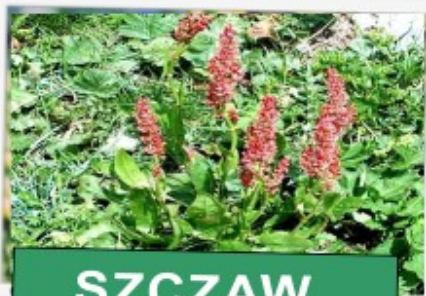
RUMIANEK



CHABER BŁAWATEK



MAK POLNY



SZCZAW



JASKIER



KONICZYNA



MIĘTA



SZAŁWIA



LAWENDA

2. Filmiki edukacyjne „Kwiaty na łące”

Obejrzyj z dzieckiem filmiki edukacyjne ukazujące piękno polnych roślin pojawiających się na polskich łąkach. Filmiki znajdziecie tutaj:

- „Kwiaty na łące cz. 1” - <https://www.youtube.com/watch?v=EEwa39tENa0>
- „Kwiaty na łące cz. 2” - <https://www.youtube.com/watch?v=5Hx5j6oRRC0>

3. „Zapachy dochodzące z łąki” - rozpoznawanie ziół po zapachu.

Znajdź w domowej apteczce szalwię, miętę i pokrzywę. Przygotuj z nich napar. Po wystudzeniu nasącz waciki. Połóż je obok pudełek ze zdjęciem właściwej rośliny. Dziecko wącha i opisuje swoje wrażenia.



4. „Na majowej łące” - zabawa ruchowa z elementem równowagi.

Rodzic bierze do ręki żółte koło wycięte z papieru kolorowego lub żółtą apaszkę. Symbolizują one słońce. Dziecko jest kwiatkiem, który rośnie na łące. Staje przed rodzicem z rękami opuszczonymi wzdłuż tułowia. Rodzic podnosi

koło lub apaszkę – słońce wschodzi. Dziecko – kwiat rozkwita. Dziecko staje na jednej nodze, unosi powoli ręce wyprostowane do boku i potem do góry. Rodzic opuszcza koło/ apaszkę – słońce zachodzi. Dziecko – kwiat opuszcza wolno ręce, układa je wzdłuż tułowia, ponownie staje na dwóch nogach.

5. „Popołudnie na łące” - oglądanie bajki edukacyjnej dla najmłodszych.

Filmik znajdziecie tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=xDHjZRyFOfU>

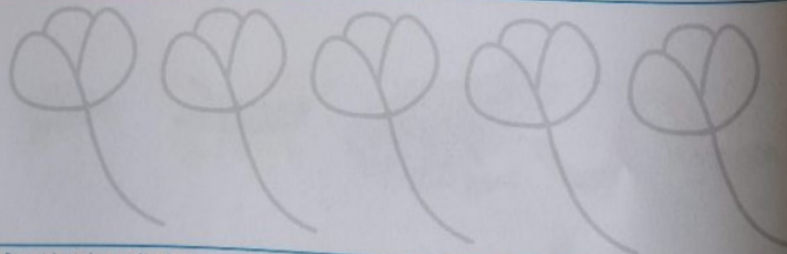


6. Uzupełnianie karty pracy „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 2, str. 52

Dziecko :

- nazywa (z pomocą osoby dorosłej) kwiaty na obrazkach i je liczy
- pod każdym obrazkiem rysuje tyle kresek, ile kwiatów jest w bukietcie
- rysuje kwiaty po śladach

Nazwij z pomocą osoby dorosłej kwiaty na obrazkach i je policz. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kresek, ile jest kwiatów w bukietcie.



Rysuj kwiaty po śladach.