

ZAJĘCIA DLA DZIECI 3/4-LETNICH

TEMAT KOMPLEKSOWY : „ŁĄKA W MAJU”

TEMAT DNIA : „MIESZKAŃCY ŁĄKI” (13.05.2020)

1. Filmik edukacyjny „Łąka – rośliny i zwierzęta” połączony z wysłuchiwaniami utworu „Poranek” Edvarda Griega.

Obejrzyj z dzieckiem filmik. Znajdziesz go tutaj:

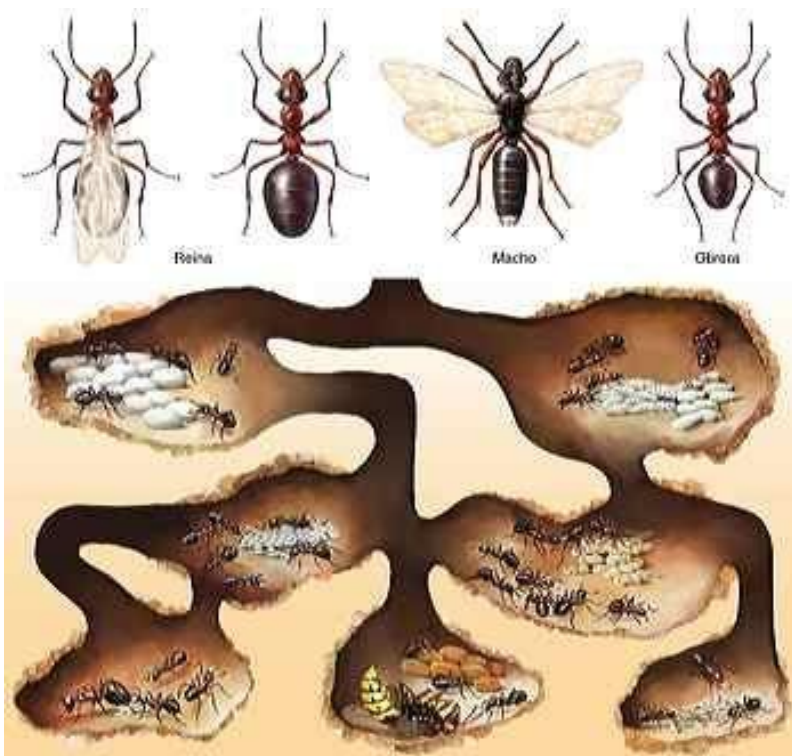
<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

Wsluchujcie się w piękną muzykę . Uważnie oglądajcie prezentowane zdjęcia. Podziwiajcie piękno przyrody.

2. „Co słyhać w kopcu mrówek?” - ciekawostki przyrodnicze.



<https://pl.pinterest.com/pin/759138080919182261/>



<https://pl.pinterest.com/pin/41799102768561622/>

Ciekawostki przyrodnicze: Czy wiesz, że ...

- Mrówki są owadami i jak każde owady mają 6 nóg. Są bardzo pracowite. Potrafią przenosić o wiele cięższe od nich samych przedmioty. Ich dom to kopiec. Kiedy mrówki żerują, zostawiają ślad feromonowy, aby wiedzieć, gdzie się znajdują.

- Królowa mrówek może żyć nawet 30 lat. Mrówki królowe mają skrzydła, które zrzucają, gdy rozpoczynają nowe gniazdo. Każda mrówka ma określoną pracę w kolonii: jako królowa, żołnierz, robotnik czy zwiadowca – i może być zmieniana w zależności od wieku.
- Królowa jest jedyną mrówką, która może składać jaja. Gdy królowa dorasta do dorosłości, spędza resztę życia składając jaja. W zależności od gatunku kolonia może mieć jedną królową lub wiele królowych.
- Mrówki nie mają uszu, a niektóre z nich nie mają oczu. Mrówki „słuchają” poprzez odczuwanie wibracji ziemi przez stopy, a mrówki bez oczu, mogą komunikować się za pomocą czułek.
- Są wystarczająco inteligentne, aby zbudować tratwy podczas powodzi, ale nawet mają przypisane miejsca siedzące na tych łodziach.

3. „Cud narodzin motyla”- omówienie etapów rozwoju owada w oparciu o wiersz Magdaleny Tokarczyk i Olgi Adamowicz pt. „Bajeczka o motylku” i krótki film edukacyjny



Odczytaj dziecku bajkę. Zaprezentuj mu zdjęcia i obrazki.

„Bajeczka o motylku - czyli jak z gąsienicy powstał piękny motyl”

Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.
O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,
Bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała
I nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.
Z tych małych jajeczek gąsienice się powyklowały,
I listki dookoła ciągle obgryzały,
Bo głodomory z nich były niebawem
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.
Znalazły pod gałązką zakątek mały,
gdzie dookoła kokonem się poowijały.
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,
siedziała sobie poczwarka motylka.
Aż w końcu kokon popękał wszędzie,
I zaraz z niego motylek będzie.
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,
Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”
A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słońka
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.
Czy teraz już kochane dzieci wiecie,
Skąd motylki borą się na tym świecie?

Autor: Magdalena Tokarczyk, Olga Adamowicz



ETAPY ROZWOJU MOTYLA

<https://pl.pinterest.com/pin/495114552756774647/>

Zaprezentuj dziecku filmik „Cud narodzin motyla”

Znajdziesz go tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=3HvR0aETxOA>

Następnie zapytaj dziecko:

Czy wiesz, skąd się biorą motylki? Jak powstaje motylek?

4. Uzupełnianie kart pracy „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 2, str. 50, 51. połączone z zabawą ruchowo- naśladowczą.

Dziecko:

- rysuje ślimaka po śladzie, koloruje obrazek wg własnego pomysłu
- łączy w pary owady z kwiatami; mówi, czego jest więcej: owadów czy kwiatów
- naśladuje sposób poruszania się pszczoły, mrówki, konika polnego, dżdżownicy.





5. Filmik edukacyjny „Mieszkańcy łąki”

Na zakończenie proponujemy filmik będący podsumowaniem i uzupełnieniem dotychczasowej wiedzy dziecka na temat zwierząt żyjących na łące. Filmik dostępny tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=8krmRKA9jWI>