

ZAJĘCIA DLA DZIECI 3/4-LETNICH

TEMAT KOMPLEKSOWY : „WIOSNA NA WSI”

TEMAT DNIA : „ROZMOWY NA WIEJSKIM PODWÓRKU”. (17.04.2020)

1. Wysłuchanie zmodyfikowanego wiersza Iwony Róży Salach pt. „Bajka”



<http://www.puzzleonline.eu/puzzleonlineGrafika.php?id=5570&menu=1>

**Zapraszam dzieci na bajkę,
której ja nie pamiętam,
więc zamiast mnie,
opowiedzą ją zwierzęta.**

- **Ko, ko- kokoszka zaczęła
i szybko odfrunęła.**
- **Kukuryku zapiął kogutek
i jeszcze szybciej uciekł.**
- **Gul, gul- indyki pisnęły.**
- **Mee - potem kozy zaczęły.**
- **Gę,gę - gąski zagęgały,
lecz bajki mówić nie chciały.**
- **Kwa, kwa - kaczki krzyknęły.**
- **Kwi, kwi - świnki kwiknęły.**
- **Muu - głośno ryknęła krowa.**
- **Bee - baran jej zawtórował.**

**- Miau, miau - kotki zapiszczały.
- Ihaha – koniki głos dały.
- Hau, hau, hau - krzyknęły szczeniaki.
Głosów był wybór taki!
Zwierzęta ryczały, beczały, kwakały,
gdakały i piały,
szczekały, gęgały, miauczały,
lecz bajki nie powiedziały.**

Rozmowa na temat wiersza :

- *Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?*
- *Jakimi głosami odzywały się zwierzęta?*
- *Dlaczego zwierzęta nie opowiedziały bajki?*

2. „ Rozmowy na wiejskim podwórku” - filmiki i gra edukacyjna dla dzieci.

Filmiki dla dzieci znajdziesz tutaj:

- „U dziadka Lulka na wsi”

<https://www.youtube.com/watch?v=U6q-jMyqn8Q>

- „Zwierzęta dla dzieci na wsi - odgłosy zwierząt”

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw&vl=pl>

Obejrzyj z dzieckiem filmiki.

Zaśpiewajcie krótką piosenkę przeplataną odgłosami zwierząt.

Następnie dziecko odgaduje nazwy zwierząt po ich odgłosach – zagadki słuchowe.

Naśladujcie wspólnie odgłosy zwierząt pokazanych w prezentacji (usprawnianie aparatu mowy).

3. „ Na wiejskim podwórku”- zabawa dydaktyczno - ruchowa.

Wydrukuj „karty ruchowe” i papierową kostkę do sklejenia.

Znajdziesz je tutaj:

<https://www.dzieckiembadz.pl/2018/04/zwierzeta-na-wsi-karty-ruchowe.html>

Dziecko rzuca kostką. Nazywa zwierzątko, które wypadło. Rodzic odczytuje polecenie dotyczące tego zwierzątka z „kart ruchowych”. Dziecko wykonuje polecenie zgodnie z odczytaną instrukcją. Na zakończenie zabawy rodzic odczytuje polecenie z karty przedstawiającej krowę.

KWA, KWA!



PRZECHADZAJ SIĘ JAK KACZKA.
(PLECY PROSTE, NOGI ROZSTAWIONE, PRZENOSIMY CIĘŻAR CIAŁA RAZ NA JEDNĄ, RAZ NA DRUGĄ STOPE)

WWW.TEACHERSPAYTEACHERS.COM

ME, ME!



BIEGNIJ JAK KOZA.
(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH, BIEG NA CZWORAKACH)

WWW.TEACHERSPAYTEACHERS.COM

HAHA!



KOP JAK KOŃ.
(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH, WYMACHIJ DO TYŁU RAZ JEDNĄ, RAZ DRUGĄ NOGĄ)

WWW.TEACHERSPAYTEACHERS.COM

CHRUM!



TARZAJ SIĘ JAK ŚWINKA W BĘDZKU.
(TURLANIE SIĘ)

WWW.TEACHERSPAYTEACHERS.COM

KIC, KIC!



SKACZ JAK ZAJĄC.
(POZYCJA KUCZNA, NAŚLADOWANIE ZAJĘCZYCH SKOKÓW, CO JAKIŚ CZAS WYSTAWIAMY WYPROSTOWANE RĘCE DO GÓRY - ZAJĘCZE USZY - I MASŁUCHYJEMY)

WWW.TEACHERSPAYTEACHERS.COM

KO, KO!



SZUKAJ ROBACZKÓW JAK KURA.
(RĘCE ZAPLECIONE NA PLECACH, CYKLIKNE SKŁONY)

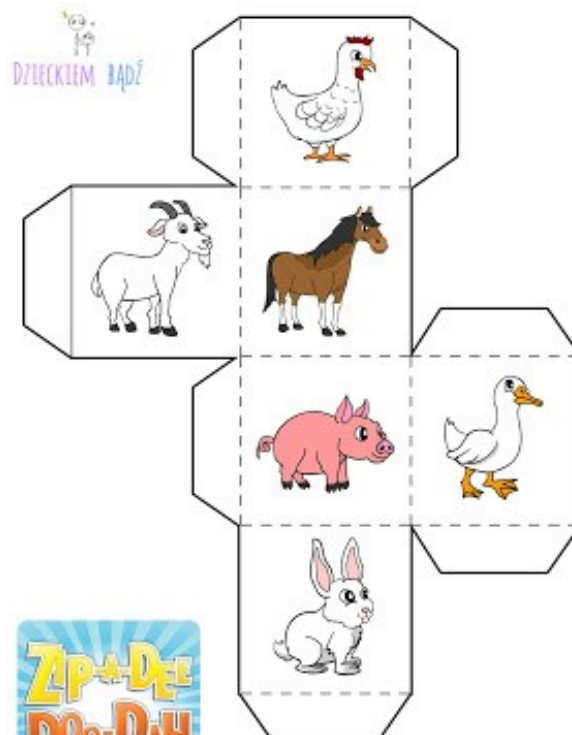
WWW.TEACHERSPAYTEACHERS.COM

MU, MU!



ODPOCZNIJ JAK KROWA.
(WYGODNA POZYCJA, SPOKOJNE WDECHY I WYDECHY)

WWW.TEACHERSPAYTEACHERS.COM



4. Uzupełnianie karty pracy „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 2, str. 36

Dziecko :

- łączy obrazki zwierząt z ich cieniami
- rysuje w ogonie każdego koguta tyle piór, ile wskazuje liczba kropek na karteczce.